

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

AHŞAP TEKNOLOJİSİ ALANI ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

ANKARA, 2008

ÖN SÖZ

Günümüzde Ahşap Teknolojisi Alanında üretim anlayışı, değişen dünyada ve gelişen müşteri istekleri doğrultusunda çok hızlı bir değişim içine girmiştir. Değişik ham ve mamul maddeler, yeni teknolojiler bu değişimin ve gelişimin içinde yerlerini almışlardır. Ham ve mamul maddeleri işleyebilmek, müşteri memnuniyetini sağlayabilmek ve kaynakları hesaplı harcayabilmek için nitelikli ve eğitilmiş insanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Zamanın değerli, kaynakların çok önemli olduğu günümüzde eğitilmiş insan gücü, göz ardı edilemeyecek kadar önem taşımaktadır.

MEGEP kapsamında Ahşap Teknolojisi Alanı altında mobilya imalatı, mobilya döşeme imalatı, ahşap üst yüzey, ahşap süsleme, ahşap iskelet imalatı, ahşap doğrama imalatı dallarında öğretim programı hazırlanmıştır.

Ahşap Teknolojisi Alanı Programı, sektör ihtiyaçları göz önünde bulundurularak hazırlanmış geniş kapsamlı bir programdır. MEGEP kapsamında Ahşap Teknolojisi Alanı Programının hazırlanmasında, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri, sektör temsilcileri, üniversitelerden alan uzmanları ve meslek elamanları ile iş birliği içinde çalışılmıştır.

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| GİRİŞ | 3 |
| ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR | 5 |
| ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ | 9 |
| PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR | 13 |
| PROGRAMDA YER ALAN DERSLER | 14 |
| 1. ORTAK DERSLER | 14 |
| TANITIM VE YÖNLENDİRME | 14 |
| 2. ALAN VE DAL DERSLERİ | 14 |
| ALAN ORTAK DERSLERİ | 15 |
| BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ | 15 |
| MESLEKİ GELİŞİM | 15 |
| AHŞAP YAPIM TEKNİKLERİ | 16 |
| TEKNİK RESİM | 16 |
| BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM | 17 |
| DAL DERSLERİ | 17 |
| İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ | 18 |
| MOBİLYA RESMİ | 18 |
| MOBİLYA İÇ MEKÂN RESMİ | 18 |
| KONTROL VE DEPOLAMA | 18 |
| MOBİLYA YAPIMI | 19 |
| MOBİLYA MONTAJ | 19 |
| MOBİLYA DÖŞEME TEKNİKLERİ | 20 |
| MOBİLYA DÖŞEME RESMİ | 20 |
| AHŞAP ÜST YÜZEY TEKNİKLERİ | 21 |
| AHŞAPTA ÖZEL ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ | 21 |
| AHŞAP OYMA TEKNİKLERİ | 22 |
| AHŞAP TORNALAMA TEKNİKLERİ | 22 |
| AHŞAP KAKMA TEKNİKLERİ | 22 |
| AHŞAP İSKELET TEKNİKLERİ | 22 |
| AHŞAP İSKELET ÜRETİMİ | 23 |
| AHŞAP İSKELETTE SERİ ÜRETİM | 23 |
| AHŞAP İSKELET ELEMANLARI RESMİ | 23 |
| AHŞAP İSKELET RESMİ | 24 |
| İÇ MEKÂN DOĞRAMASI | 24 |
| DIŞ MEKÂN DOĞRAMASI | 24 |
| AHŞAP DOĞRAMA RESMİ | 25 |
| AHŞAP DOĞRAMA ELEMANLARI RESMİ | 25 |
| BİLGİSAYARLA MOBİLYA ELEMANLARI ÇİZİMİ | 25 |
| 3. SEÇMELİ DERSLER | 26 |
| ORTAK DERSLER TABLOSU | 27 |
| ALAN ORTAK DERSLERİ TABLOSU | 28 |
| DAL DERSLERİ TABLOSU | 29 |
| SEÇMELİ DERSLER TABLOSU | 31 |

GİRİŞ

Ülkemizde son yıllarda yapılan bütün çalışmalarda Türk ekonomisinin uluslararası rekabet gücünün artırılması ve Avrupa Birliği ile bütünleşmesi hedeflenmiştir. Günümüzde yaşanan hızlı küreselleşme süreci, giderek artan teknolojik yenilikler ve uluslararası pazarlardan pay kapma yarışı, ülkelerin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelmesine neden olmuştur.

Ahşap teknolojisi, sağladığı istihdam imkânı, üretim sürecinde yarattığı katma değer geliri ve uluslararası ticaretteki ağırlığı nedeniyle ekonomik kalkınma sürecinde önemli rol oynayan bir sanayi dalı olmuştur.

Ahşap teknolojisi meslek alanındaki eğitim; günün müşteri isteklerine cevap verebilecek, kaynakları ve zamanı verimli kullanabilen, kendini mesleki gelişimlerin gerisinde bırakmayacak nitelikli insan gücünü yetiştirmek için gelişen eğitim teknolojilerini ve metotlarını kullanarak faaliyetini sürdürmektedir.

Günümüzde meslekler, kendi alt şubelerini oluşturup bunları adeta birer bağımsız meslek gibi ortaya koymaktadırlar. Bu değişimden Ahşap Teknolojisi Alanı da etkilenmiş ve kendi alt dallarını oluşturmuştur.

Ahşap Teknolojisi Alanında çalışacak orta kademe teknik insan gücü, mesleki yeteneklerin ve yeterliklerinin yanı sıra diğer meslek alanındaki kişilerle sürekli iletişim hâlinde ve grup çalışmasına yatkın kişiler olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Ahşap Teknolojisi Alanı işlevsel değerleri ile mekânların kullanılabilirliğini sağlayan, estetik değeriyle, yaşadığımız ve çalıştığımız mekânların sıcak ve renkli bir ortam hâline gelmesini amaçlar. Bu alanda sanatı ve tekniği birleştiren ürünler ortaya çıkmaktadır.

Türkiye’de bu sektör hızla gelişmekte ve büyümektedir. Ülkemizde küçük ve orta ölçekli işletmeler giderek şirketleşmekte ve bu alanda çok sayıda elemana ihtiyaç duyulmaktadır. Sektör, ülkemizde çoğu geleneksel yöntemlerle çalışan atölye tipi küçük ölçekli işletmelerin ağırlıkta olduğu bir görünümde dir. Son yıllarda büyük ölçekli işletmelerin sayısı artmıştır.

Müşteri ilişkileri, ürün bilgisi, uluslararası ticaret, iş organizasyonu, tasarım, lojistik, danışmanlık, pazarlama ve bilgi/iletişim sistemleri konusunda kişilerin sahip olması gereken mesleki gereklilikler artmakta ve bu gereklilikler ürün ağırlıklı sistemlerden hizmet ağırlıklı sistemlere doğru bir yönelme eğilimi göstermektedir.

MEGEP kapsamında Ahşap Teknolojisi Alanı programında hazırlanan;

1. Mobilya İmalatı,
2. Mobilya Döşeme İmalatı,
3. Ahşap Üst Yüzey İşlemleri,
4. Ahşap Süsleme,
5. Ahşap İskelet İmalatı,
6. Ahşap Doğrama İmalatı

dalları yer almaktadır.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında, İŞKUR, esnaf ve sanatkâr odaları, meslek eğitim kurumları, üniversiteler, alanda faaliyet gösteren sektörler vb. kurumlarla iş birliği yapılmıştır. Bu kuruluşların eğitim sorumluları ve çeşitli meslek elemanları ile iletişim kurulmuş ve onların katkıları sağlanmıştır. Böylelikle sektör beklentileri programa yansıtılmıştır.

Bu doğrultuda Ahşap Teknolojisi Alanı ve altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye eğitim olanağı sağlayan program hazırlamak hedeflenmiştir.

ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL AÇIKLAMALAR

| | |
|---|--|
| SEKTÖR | AĞAÇ İŞLERİ |
| ALAN | AHŞAP TEKNOLOJİSİ |
| ALANIN TANIMI | Ahşap Teknolojisi Alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır. |
| ALANIN AMACI | Ahşap Teknolojisi Alanı altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir. |
| DAL PROGRAMLARI, TANIMLARI VE AMAÇLARI | <p>1. MOBİLYA İMALATI</p> <p>Tanımı: Mobilya imalatçısının sahip olduğu, mobilya üretim yapma yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği daldır.</p> <p>Amacı: Ahşap Teknolojisi Alanında mobilya imalatı mesleğinin gerektirdiği mobilya üretim yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmektir.</p> <p>2. MOBİLYA DÖŞEME İMALATI</p> <p>Tanımı: Mobilya döşeme imalatçısının sahip olduğu, mobilya döşemesi ve imalatı yapma yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği daldır.</p> <p>Amacı: Ahşap Teknolojisi Alanında mobilya döşeme imalatı mesleğinin gerektirdiği mobilya döşeme yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmektir.</p> <p>3. AHŞAP ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ</p> <p>Tanımı: Ahşap üst yüzey meslek elemanının sahip olduğu, ahşap ürünlerin ve mobilyaların üst yüzey işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği daldır.</p> <p>Amacı: Ahşap Teknolojisi alanında ahşap üst yüzey mesleğinin gerektirdiği üst yüzey yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmektir.</p> <p>4. AHŞAP SÜSLEME</p> <p>Tanımı: Ahşap süslemecinin sahip olduğu, ahşap ürünlerde süsleme resmi, oyma, tornalama ve kakma yapma yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği daldır.</p> <p>Amacı: Ahşap Teknolojisi Alanında ahşap süsleme mesleğinin gerektirdiği oyma, tornalama ve kakma üretim yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmektir.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>5. AHŞAP İSKELET İMALATI</p> <p>Tanımı: Ahşap iskelet imalatçısının sahip olduğu, ahşap iskelet üretimi yapma yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği daldır.</p> <p>Amacı: Ahşap Teknolojisi Alanında ahşap iskelet imalatı mesleğinin gerektirdiği iskelet üretim yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmektir.</p> <p>6. AHŞAP DOĞRAMA İMALATI</p> <p>Tanımı: Ahşap Doğrama imalatçısının sahip olduğu, ahşap doğrama üretimi yapma yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği daldır.</p> <p>Amacı: Ahşap Teknolojisi Alanında ahşap doğrama imalatı mesleğinin gerektirdiği doğrama üretim yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmektir.</p> |
| GİRİŞ KOŞULLARI | Öğrencilerin sağlık durumu, Ahşap Teknolojisi Alanı altında yer alan mesleklerin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmalıdır. |
| İSTİHDAM ALANLARI | <p>Ahşap Teknolojisi Alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dalda meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda ahşap teknoloji sektöründe;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atölyeler, 2. Fabrikalar, 3. Kendi iş yerleri, 4. Mağazalar vb. yerlerde çalışabilirler. |
| EĞİTİM ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Program, mesleki ve teknik eğitim alanında diplomaya götüren ortaöğretim kurumları ile belge ve sertifika programlarının uygulandığı her tür ve derecedeki örgün ve yaygın mesleki ve teknik eğitim kurumlarında uygulanmaktadır. 2. Programın uygulanabilmesi için Ahşap Teknolojisi Alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır. |
| EĞİTİMCİLER | <ol style="list-style-type: none"> 1. Programın uygulanmasında Ahşap Teknolojisi Alanında eğitim almış tercihen sektör deneyimi olan alan öğretmenleri görev almalıdır. 2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Ahşap Teknolojisi Alanında sektör deneyimi olan usta öğretici, teknisyen ve meslek elamanlarından yararlanılabilir. |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'ne göre çeşitli ölçme araçları kullanılarak öğrencilerin değerlendirilmesi esastır. Buna göre; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dersin altındaki modüllerin işlenişi sırasında kazandığı (bilgi, beceri ve tavırlar) yeterlikler, 2. Okulda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilerek öğrencilerin dersteki başarısı belirlenir. |
| YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER | <p>Program; geniş tabanlı ve modüler yapıda düzenlendiğinden, Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde yatay ve dikey geçişlere olanak sağlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alanda/dalda sertifika, belge ve diplomaya götüren tüm programlar ve dallar arasında geçiş yapılabilir. 2. Diploma almaya hak kazanan öğrenci, Ahşap Teknolojisi Alanının devamı niteliğindeki programların veya bu alana en yakın programların uygulandığı meslek yüksek okuluna sınavsız geçiş yapabilir ya da sınav sonuçlarına göre diğer yüksek öğrenim kurumlarını tercih edebilir. |
| BELGELENDİRME | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mezun olan öğrenciye alanda/dalda diploma verilir. 2. Öğrencinin seçtiği dal ile ilgili aldığı tüm dersler ve modüller diploma ekinde belirtilir. 3. Öğrenciye, programdan ayrıldığında veya mezun olduğunda, kazandığı yeterlikleri gösteren ve bir yaygın mesleki ve teknik eğitim programı ile aynı yeterlikleri kazanan kişilere eş değer belge verilir. 4. Öğrencinin kazandığı mesleki yeterlikler sertifikaya yönelik belgelendirmelerde değerlendirilir. |
| EĞİTİM SÜRESİ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alan programının toplam eğitim süresi, 9. sınıftan sonra 3 öğretim yılı olarak planlanmıştır. 2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, Ahşap Teknolojisi Alanı haftalık ders çizelgesi, dersler ve modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır. |
| ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | <p>Modüler öğretime yönelik olarak ağırlıklı olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenler öğrencilere rehberlik eder. 2. Öğrenciler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir. 3. Öğrencilerin aktif olması sağlanır. 4. Öğrenciler araştırmaya yönlendirilir. 5. Öğrenciler kendi kendilerini değerlendirebilir. 6. Öğrencilere yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır. |

| | |
|---|--|
| İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR | Programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları, uygulama ve planlamalara yönelik olarak, çevredeki üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, ahşap teknoloji işletmeleri ve meslek elemanları ile iş birliği yapılarak öğrenciler yönlendirilir. |
| ÖĞRENCİ KAZANIMLARI | Programın sonunda seçtiği dala/mesleğe yönelik olarak öğrenci; 1. Alandaki ortak temel, bilgi ve becerileri kazanabilecektir. 2. Ahşap Teknolojisi Alanının temel yeterliklerine sahip olabilecektir. 3. Dalın gerektirdiği işleri yapabilecektir. 4. Dalın gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir. |
| EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ | Ahşap Teknolojisi Alanı haftalık ders çizelgesinde yer alan dersler ve bu derslerin altındaki modüllerin içeriğindeki eğitim öğretim uygulamaları yapılır. |

MESLEK LİSELERİ
AHŞAP TEKNOLOJİSİ ALANI
(MOBİLYA İMALATI, MOBİLYA DÖŞEME İMALATI, AHŞAP ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ,
AHŞAP SÜSLEME, AHŞAP İSKELET İMALATI, AHŞAP DOĞRAMA İMALATI DALLARI)
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

| DERS KATEGORİLERİ | | DERSLER | IX. SINIF | X. SINIF | XI. SINIF | XII. SINIF |
|----------------------------|----------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| ORTAK DERSLER | | *DİL VE ANLATIM | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | TÜRK EDEBİYATI | 3 | 3 | - | - |
| | | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | TARİH | 2 | 2 | - | - |
| | | T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | - | - | 2 | - |
| | | COĞRAFYA | 2 | 2 | - | - |
| | | MATEMATİK | 4 | - | | |
| | | FİZİK | 2 | - | | |
| | | KİMYA | 2 | - | | |
| | | BIYOLOJİ | 2 | - | | |
| | | SAĞLIK BİLGİSİ | 2 | - | - | - |
| | | FELSEFE | - | - | 2 | - |
| | | YABANCI DİL | 3 | 3 | | |
| | | BEDEN EĞİTİMİ | 2 | - | - | - |
| | | MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ | - | 1 | - | - |
| | | TRAFİK VE İLK YARDIM | - | - | 1 | - |
| | | TANITIM VE YÖNLENDİRME | 2 | - | - | - |
| | TOPLAM | 29 | 14 | 8 | 3 | |
| ALAN / DAL DERSLERİ | ALAN ORTAK DERSLERİ | BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ | 2 | - | - | - |
| | | MESLEKİ GELİŞİM | - | 2 | - | - |
| | | MATEMATİK | - | 3 | - | - |
| | | * AHŞAP YAPIM TEKNİKLERİ | - | 9 | - | - |
| | | TEKNİK RESİM | - | 4 | - | - |
| | | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM | | 2 | | |
| | | *İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ | | | | |
| | | MOBİLYA RESMİ | | | | |
| | | MOBİLYA İÇ MEKÂN RESMİ | | | | |
| | | KONTROL VE DEPOLAMA | | | | |
| | | *MOBİLYA YAPIMI | | | | |
| | | MOBİLYA MONTAJ | | | | |
| | | *MOBİLYA DÖŞEME TEKNİKLERİ | | | | |
| | | MOBİLYA DÖŞEME RESMİ | | | | |
| | | *AHŞAPTA ÜST YÜZEY TEKNİKLERİ | | | | |
| | | AHŞAPTA ÖZEL ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ | | | | |
| | | *AHŞAP OYMA TEKNİKLERİ | | | | |
| | | AHŞAP TORNALAMA TEKNİKLERİ | - | - | 24 | 29 |
| | | AHŞAP KAKMA TEKNİKLERİ | | | | |
| | | *AHŞAP İSKELET TEKNİKLERİ | | | | |
| | | AHŞAP İSKELET ÜRETİMİ | | | | |
| | | AHŞAP İSKELETTE SERİ ÜRETİM | | | | |
| | | AHŞAP İSKELET ELEMANLARI RESMİ | | | | |
| | | AHŞAP İSKELET RESMİ | | | | |
| | | *İÇ MEKÂN DOĞRAMASI | | | | |
| | | DIŞ MEKÂN DOĞRAMASI | | | | |
| | | AHŞAP DOĞRAMA RESMİ | | | | |
| | | AHŞAP DOĞRAMA ELEMANLARI RESMİ | | | | |
| | | BİLGİSAYARLA MOBİLYA ELEMANLARI ÇİZİMİ | | | | |
| | ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI | 2 | 20 | 24 | 29 | |
| | SEÇMELİ DERSLER | 3 | - | 2 | 2 | |
| | REHBERLİK | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | GENEL TOPLAM | 35 | 35 | 35 | 35 | |

Not: (*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nin 33. maddesi uyarınca yılsonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak dersleri ifade eder.

ANADOLU MESLEK LİSELERİ
AHŞAP TEKNOLOJİSİ ALANI
(MOBİLYA İMALATI, MOBİLYA DÖŞEME İMALATI, AHŞAP ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ,
AHŞAP SÜSLEME, AHŞAP İSKELET İMALATI, AHŞAP DOĞRAMA İMALATI DALLARI)
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

| DERS KATEGORİLERİ | | DERSLER | IX. SINIF | X. SINIF | XI. SINIF | XII. SINIF |
|--|---------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| ORTAK DERSLER | | *DİL VE ANLATIM | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | TÜRK EDEBİYATI | 3 | 3 | - | - |
| | | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | TARİH | 2 | 2 | - | - |
| | | T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | - | - | 2 | - |
| | | COĞRAFYA | 2 | 2 | - | - |
| | | MATEMATİK | 4 | - | - | - |
| | | FİZİK | 2 | - | - | - |
| | | KİMYA | 2 | - | - | - |
| | | BİYOLOJİ | 2 | - | - | - |
| | | SAĞLIK BİLGİSİ | 2 | - | - | - |
| | | FELSEFE | - | - | 2 | - |
| | | YABANCI DİL | 10 | 4 | 4 | 4 |
| | | BEDEN EĞİTİMİ | 2 | - | - | - |
| | | MİLLİ GÜVENLİK BİLGİSİ | - | 1 | - | - |
| | | TRAFİK VE İLK YARDIM | - | - | 1 | - |
| TOPLAM | | | 34 | 15 | 12 | 7 |
| ALAN / DAL DERSLERİ | ALAN ORTAK DERSLERİ | BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ | 2 | | | |
| | | MATEMATİK | | 3 | | |
| | | MESLEKİ GELİŞİM | | 2 | | |
| | | *AHŞAP YAPIM TEKNİKLERİ | - | 10 | - | - |
| | | TEKNİK RESİM | - | 4 | - | - |
| | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM | | 2 | | | |
| | DAL DERSLERİ | *İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ | | | | |
| | | MOBİLYA RESMİ | | | | |
| | | MOBİLYA İÇ MEKÂN RESMİ | | | | |
| | | KONTROL VE DEPOLAMA | | | | |
| | | *MOBİLYA YAPIMI | | | | |
| | | MOBİLYA MONTAJ | | | | |
| | | *MOBİLYA DÖŞEME TEKNİKLERİ | | | | |
| | | MOBİLYA DÖŞEME RESMİ | | | | |
| | | *AHŞAPTA ÜST YÜZEY TEKNİKLERİ | | | | |
| | | AHŞAPTA ÖZEL ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ | | | | |
| | | *AHŞAP OYMA TEKNİKLERİ | | | | |
| | | AHŞAP TORNALAMA TEKNİKLERİ | | | | |
| | | AHŞAP KAKMA TEKNİKLERİ | | | | |
| | | *AHŞAP İSKELET TEKNİKLERİ | - | - | 27 | 30 |
| | | AHŞAP İSKELET ÜRETİMİ | | | | |
| | | AHŞAP İSKELETTE SERİ ÜRETİM | | | | |
| | | AHŞAP İSKELET ELEMANLARI RESMİ | | | | |
| | | AHŞAP İSKELET RESMİ | | | | |
| | | *İÇ MEKÂN DOĞRAMASI | | | | |
| | | DIŞ MEKÂN DOĞRAMASI | | | | |
| | | AHŞAP DOĞRAMA RESMİ | | | | |
| | | AHŞAP DOĞRAMA ELEMANLARI RESMİ | | | | |
| BİLGİSAYARLA MOBİLYA ELEMANLARI ÇİZİMİ | | | | | | |
| ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI | | | 2 | 21 | 27 | 30 |
| SEÇMELİ DERSLER | | | 3 | 3 | - | 2 |
| REHBERLİK | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| GENEL TOPLAM | | | 40 | 40 | 40 | 40 |

Not: (*) Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nin 33. maddesi uyarınca yılsonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak dersleri ifade eder.

TEKNİK LİSELER
AHŞAP TEKNOLOJİSİ ALANI
(MOBİLYA İMALATI, MOBİLYA DÖŞEME İMALATI, AHŞAP ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ,
AHŞAP SÜSLEME, AHŞAP İSKELET İMALATI, AHŞAP DOĞRAMA İMALATI DALLARI)
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

| DERS KATEGORİLERİ | | DERSLER | IX. SINIF | X.SINIF | XI. SINIF | XII. SINIF |
|--|----------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| ORTAK DERSLER | | *DİL VE ANLATIM | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | TÜRK EDEBİYATI | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | TARİH | 2 | 2 | - | - |
| | | T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | - | - | 2 | - |
| | | COĞRAFYA | 2 | 2 | - | - |
| | | MATEMATİK | 4 | - | - | - |
| | | FİZİK | 2 | - | - | - |
| | | KİMYA | 2 | - | - | - |
| | | BİYOLOJİ | 2 | - | - | - |
| | | SAĞLIK BİLGİSİ | 2 | - | - | - |
| | | FELSEFE | - | - | 2 | - |
| | | YABANCI DİL | 3 | 3 | - | - |
| | | BEDEN EĞİTİMİ | 2 | - | - | - |
| | | MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ | - | 1 | - | - |
| | TRAFİK VE İLK YARDIM | - | - | 1 | - | |
| | TANITIM VE YÖNLENDİRME | 2 | - | - | - | |
| | TOPLAM | | 29 | 14 | 11 | 6 |
| ALAN / DAL DERSLERİ | ALAN ORTAK DERSLERİ | BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ | 2 | - | - | - |
| | | MATEMATİK | - | 4 | 4 | 4 |
| | | MESLEKİ GELİŞİM | - | 2 | 2 | 2 |
| | | GEOMETRİ | - | 2 | 2 | 2 |
| | | ANALİTİK GEOMETRİ | - | - | - | 2 |
| | | FİZİK | - | 2 | 3 | 3 |
| | | KİMYA | - | 2 | 3 | 3 |
| | | BİYOLOJİ | - | 2 | 3 | 3 |
| | | *AHŞAP YAPIM TEKNİKLERİ | - | 10 | - | - |
| | | TEKNİK RESİM | - | 4 | - | - |
| | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM | - | 2 | - | - | |
| | DAL DERSLERİ | İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ | - | - | - | - |
| | | MOBİLYA RESMİ | - | - | - | - |
| | | MOBİLYA İÇ MEKÂN RESMİ | - | - | - | - |
| | | KONTROL VE DEPOLAMA | - | - | - | - |
| | | *MOBİLYA YAPIMI | - | - | - | - |
| | | *MOBİLYA MONTAJ | - | - | - | - |
| | | *MOBİLYA DÖŞEME TEKNİKLERİ | - | - | - | - |
| | | *MOBİLYA DÖŞEME RESMİ | - | - | - | - |
| | | *AHŞAPTA ÜST YÜZEY TEKNİKLERİ | - | - | - | - |
| | | *AHŞAPTA ÖZEL ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ | - | - | - | - |
| *AHŞAP OYMA TEKNİKLERİ | | - | - | - | - | |
| *AHŞAP TORNALAMA TEKNİKLERİ | - | - | - | - | | |
| AHŞAP KAKMA TEKNİKLERİ | - | - | 18 | 21 | | |
| *AHŞAP İSKELET TEKNİKLERİ | - | - | - | - | | |
| *AHŞAP İSKELET ÜRETİMİ | - | - | - | - | | |
| AHŞAP İSKELETTE SERİ ÜRETİM | - | - | - | - | | |
| AHŞAP İSKELET ELEMANLARI RESMİ | - | - | - | - | | |
| AHŞAP İSKELET RESMİ | - | - | - | - | | |
| *İÇ MEKÂN DOĞRAMASI | - | - | - | - | | |
| *DIŞ MEKÂN DOĞRAMASI | - | - | - | - | | |
| AHŞAP DOĞRAMA RESMİ | - | - | - | - | | |
| AHŞAP DOĞRAMA ELEMANLARI RESMİ | - | - | - | - | | |
| BİLGİSAYARLA MOBİLYA ELEMANLARI ÇİZİMİ | - | - | - | - | | |
| ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI | | 2 | 30 | 33 | 38 | |
| SEÇMELİ DERSLER | | 3 | - | - | - | |
| REHBERLİK | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| GENEL TOPLAM | | 35 | 45 | 45 | 45 | |

Not: (*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nin 33. maddesi uyarınca yılsonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak dersleri ifade eder.

ANADOLU TEKNİK LİSELERİ
AHŞAP TEKNOLOJİSİ ALANI
(MOBİLYA İMALATI, MOBİLYA DÖŞEME İMALATI, AHŞAP ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ,
AHŞAP SÜSLEME, AHŞAP İSKELET İMALATI, AHŞAP DOĞRAMA İMALATI DALLARI)
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

| DERS KATEGORİLERİ | | DERSLER | IX. SINIF | X.SINIF | XI. SINIF | XII. SINIF | |
|--|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| ORTAK DERSLER | | *DİL VE ANLATIM | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | TÜRK EDEBİYATI | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | TARİH | 2 | 2 | - | - | |
| | | T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | - | - | 2 | - | |
| | | COĞRAFYA | 2 | 2 | - | - | |
| | | MATEMATİK | 4 | - | - | - | |
| | | FİZİK | 2 | - | - | - | |
| | | KİMYA | 2 | - | - | - | |
| | | BİYOLOJİ | 2 | - | - | - | |
| | | SAĞLIK BİLGİSİ | 2 | - | - | - | |
| | | FELSEFE | - | - | 2 | - | |
| | | YABANCI DİL | 10 | 4 | 4 | 4 | |
| | | BEDEN EĞİTİMİ | 2 | - | - | - | |
| | | MİLLİ GÜVENLİK BİLGİSİ | - | 1 | - | - | |
| | | TRAFİK VE İLK YARDIM | - | - | 1 | - | |
| | | TOPLAM | 34 | 15 | 15 | 10 | |
| ALAN / DAL DERSLERİ | | ALAN ORTAK DERSLERİ | | | | | |
| | | BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ | 2 | | | | |
| | | MATEMATİK | - | 4 | 4 | 4 | |
| | | GEOMETRİ | - | 2 | 2 | 2 | |
| | | ANALİTİK GEOMETRİ | - | - | - | 2 | |
| | | FİZİK | - | 2 | 3 | 3 | |
| | | KİMYA | - | 2 | 3 | 3 | |
| | | BİYOLOJİ | - | 2 | 3 | 3 | |
| | | MESLEKİ GELİŞİM | - | 2 | | | |
| | | *AHŞAP YAPIM TEKNİKLERİ | - | 9 | - | - | |
| | | TEKNİK RESİM | - | 4 | - | - | |
| | | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM | - | 2 | | | |
| | | DAL DERSLERİ | | | | | |
| | | İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ | | | | | |
| | | MOBİLYA RESMİ | | | | | |
| | | MOBİLYA İÇ MEKÂN RESMİ | | | | | |
| | | KONTROL VE DEPOLAMA | | | | | |
| | | *MOBİLYA YAPIMI | | | | | |
| | | *MOBİLYA MONTAJ | | | | | |
| | | *MOBİLYA DÖŞEME TEKNİKLERİ | | | | | |
| | | *MOBİLYA DÖŞEME RESMİ | | | | | |
| *AHŞAPTA ÜST YÜZEY TEKNİKLERİ | | | | | | | |
| *AHŞAPTA ÖZEL ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ | | | | | | | |
| *AHŞAP OYMA TEKNİKLERİ | | | | | | | |
| *AHŞAP TORNALAMA TEKNİKLERİ | - | - | 14 | 17 | | | |
| AHŞAP KAKMA TEKNİKLERİ | | | | | | | |
| *AHŞAP İSKELET TEKNİKLERİ | | | | | | | |
| *AHŞAP İSKELET ÜRETİMİ | | | | | | | |
| AHŞAP İSKELETTE SERİ ÜRETİM | | | | | | | |
| AHŞAP İSKELET ELEMANLARI RESMİ | | | | | | | |
| AHŞAP İSKELET RESMİ | | | | | | | |
| *İÇ MEKÂN DOĞRAMASI | | | | | | | |
| *DIŞ MEKÂN DOĞRAMASI | | | | | | | |
| AHŞAP DOĞRAMA RESMİ | | | | | | | |
| AHŞAP DOĞRAMA ELEMANLARI RESMİ | | | | | | | |
| BİLGİSAYARLA MOBİLYA ELEMANLARI ÇİZİMİ | | | | | | | |
| ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI | | 2 | 29 | 29 | 34 | | |
| SEÇMELİ DERSLER | | 3 | | | | | |
| REHBERLİK | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| GENEL TOPLAM | | 40 | 45 | 45 | 45 | | |

Not: (*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nin 33. maddesi uyarınca yılsonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak dersleri ifade eder.

PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Ahşap Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı ile öğrencilere, alan ve dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra öğrencilerin yeniliğe ve değişime uyum sağlayabilen, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilen, yaratıcı, eleştiriye açık ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Program 4 eğitim öğretim yılı olarak tasarlanmıştır. 9. sınıfın dersleri tüm genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında ortaktır. 9. sınıfın sonunda öğrenci ilgi duyduğu alanı belirler ve 10. sınıfta bu alanda eğitim öğretime başlar.

Programın temel yapısı oluşturulurken 9 ve 10. sınıflarda ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise dallara özel derslerin öncelikli olarak okutulması planlanmıştır. Bu derslerin içerikleri belirlenirken ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlikler, sektör araştırmaları ve mesleki yeterlikler dikkate alınmıştır.

Alanda yer alan tüm dallara yönelik ortak yeterlikleri kazandıran dersler ağırlıklı olarak 10 ve 11. sınıfta verilmektedir. 12. sınıfta diplomaya götüren dala ait yeterlikleri içeren dersler yer almaktadır. 10. sınıfın sonunda, bölgesel ve sektörel ihtiyaçlar, okulun donanımı, öğretmen ve fizikî kapasitesi ile öğrencilerin mesleki yeterlikleri de dikkate alınarak dal seçimi yapılır. Öğrencilerin alan ve dal seçimlerinde bölgesel istihdam olanakları dikkate alınır.

Her okul sektör beklentilerini, değişen koşulları ve mesleklerin gelişimini programa yansıtabilir. 10. sınıfta alan ortak dersleri içerisinde tüm dallar ile ilgili modüllerin yer aldığı derste; öncelikle okulda açılacak dallara özgü modüller uygulanabilir. Gerekliğinde 11 ve 12. sınıfta mesleğe özgü dersler, modüller ve modül içerikleri değiştirilip geliştirilebilir. Bu değişiklikler, koordinatör öğretmen, zümre öğretmenleri ve sektörden meslek elemanları ile iş birliği içinde yapılır. Değişiklikler ile ilgili yapılan çalışma bilgi için Bakanlığa, okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir ve Bakanlıkça uygun bulunan değişiklikler uygulanır.

Haftalık ders çizelgelerinde; ortak dersler, alan/dal dersleri ve seçmeli dersler belirtilmiştir. Alan/dal dersleri modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki her modülün içeriğini öğrencilere kazandırmak için tasarlanan toplam öğrenme süresi 40 saat olarak planlanmıştır. Bu süre; öğretmen rehberliğinde ve öğrencinin kendi kendine çalışacağı süreleri kapsamaktadır. Örneğin 40/32 olarak belirlenmiş bir modülün; 32 saati öğretmen rehberliğinde çalışılacak süreyi, 8 saat ise öğrencinin çalışacağı süreyi göstermektedir.

Programı tamamlayarak mezun olan öğrenci, iş hayatına yönelebilir veya yükseköğrenime devam edebilir. Öğretim programının herhangi bir yılından ayrılan öğrencinin kazandığı yeterlikler, sertifika programlarında değerlendirilir.

Programlar, uluslararası meslek sınıflandırması doğrultusunda, meslek standartları, eğitim standartları ve mesleklerin yeterliklerine göre hazırlanmıştır. Uygulamada bu standartlar ve yeterlikler sürekli dikkate alınmalıdır.

Çerçeve öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerinde yer alan meslek ve Anadolu meslek liseleri; kız meslek, endüstri meslek, ticaret meslek, iletişim meslek, otelcilik ve turizm meslek vb. mesleki ve teknik eğitim alanında diplomaya götüren programların uygulandığı tüm ortaöğretim kurumlarını ifade eder.

Çerçeve öğretim programları ve program kitaplarında, haftalık ders çizelgeleri, dersler ve modüllerin içerikleri ile uygulamaya ilişkin açıklamalar ayrıntılı olarak verilmiştir.

PROGRAMDA YER ALAN DERSLER

1. ORTAK DERSLER

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programları uygulanır.

TANITIM VE YÖNLENDİRME

Bütün sektörlerde yer alan ve meslek profillerini kapsayan meslek alanları, meslek dalları, meslekte kullanılan araç gereçler, mesleğe giriş koşulları, mesleğin istihdam olanakları, mesleğin bugünkü durumu ve gelecekteki eğilimleri, ilişkili meslekler, mesleğin çalışma koşulları ve meslekle ilgili sağlık sorunları hakkında bilgi verilerek sektör tanıtımının yapıldığı derstir.

Bu derste, öğrencinin tüm sektörleri ve meslekleri tanıyarak, ilgi ve yönelimlerine uygun meslek seçimini doğru olarak yapabilmesi amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|--|-------|---|
| Mesleki ve Teknik Eğitim Alanları Tanıtım Modülü | 40/32 | Mesleki ve teknik eğitim gerektiren meslek alanlarını ve meslekleri tanımak |
| Akademik, Spor ve Sanat Eğitim Alanları Tanıtım Modülü | 40/32 | Akademik eğitim gerektiren meslek alanlarını tanımak. |

2. ALAN VE DAL DERSLERİ

Ahşap Teknolojisi Alanında yer alan meslekler/dallar için temel bilgi ve becerileri kapsayan ders grubunu oluşturur. Alan ve dalların özelliklerine göre, öncelikle 10 ve 11. sınıflar olmak üzere, üç yıla yayılarak programa yerleştirilmiştir.

Alan/dal dersleri içinde (*) ile belirtilen dersler alan ve dalların zorunlu dersleridir. Bu dersler Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nin 33. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak dersleridir.

Ahşap Teknolojisi Alanında yer alan dallar/meslekler için alınması zorunlu olan dersler aşağıda verilmiştir.

| DALLAR | ZORUNLU DERSLER |
|--------------------------------|--|
| Mobilya İmalatı Dalı | <ul style="list-style-type: none">Ahşap yapım teknikleriMobilya yapımıMobilya montaj |
| Mobilya Döşeme İmalatı Dalı | <ul style="list-style-type: none">Ahşap yapım teknikleriMobilya döşeme teknikleriMobilya döşeme resmi |
| Ahşap Üst Yüzey İşlemleri Dalı | <ul style="list-style-type: none">Ahşap yapım teknikleriAhşap üst yüzey teknikleriAhşapta özel üst yüzey işlemleri |

| | |
|----------------------------|---|
| Ahşap Süsleme Dalı | <ul style="list-style-type: none"> • Ahşap yapım teknikleri • Ahşap oyma teknikleri • Ahşap tornalama teknikleri |
| Ahşap İskelet İmalatı Dalı | <ul style="list-style-type: none"> • Ahşap yapım teknikleri • Ahşap iskelet teknikleri • Ahşap iskelet üretimi |
| Ahşap Doğrama İmalatı Dalı | <ul style="list-style-type: none"> • Ahşap yapım teknikleri • İç mekân doğraması • Dış mekân doğraması |

ALAN ORTAK DERSLERİ

Ahşap Teknolojisi Alanının; alan ve tüm dalları ile ilgili ortak yeterlikleri ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir.

BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ

Bilgisayar, temel donanım ve programlarının (Word, Excel vb) kullanımı ile internet uygulamalarının verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, bilgisayarda doküman hazırlamak için gerekli olan temel bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|---------------------|-------|--|
| Bilgisayar kullanma | 40/32 | Bilgisayar, temel donanım ve programlarını (Word, Excel vb) kullanmak. |
| Doküman hazırlama | 40/32 | Bilgisayarda doküman hazırlamak. |

MESLEKİ GELİŞİM

Bütün alanlarda ortak olup, öğrencinin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, üretken, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, beceri düzeyi yüksek bireyler olarak yetiştirilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, işe uyum sağlayabilmesi gibi genel bilgi ve becerilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, meslek elemanlarının sahip olması gerekli ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------|-------|--|
| Sosyal Hayatta İletişim | 40/16 | Sosyal hayatta sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek |
| İş Hayatında İletişim | 40/16 | İş hayatında sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek |
| Diksiyon 1 | 40/32 | Türkçeyi doğru konuşmak |
| Diksiyon 2 | 40/32 | |
| Kişisel Gelişim | 40/16 | Mesleği ile ilgili gelişmeleri izlemek ve kendini kişisel olarak sürekli geliştirmek |
| Girişimcilik | 40/24 | İşletme, finansman, pazarlama, reklam, |

| | | |
|------------------------------|-------|--|
| | | satış, iş hukuku, kariyer gelişimi ve iş kurma becerileri kazanmak |
| Çevre Koruma | 40/16 | Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak |
| Meslek Etiği | 40/16 | Meslek etiği gereklerine uymak |
| İş Organizasyonu | 40/16 | İş yerinde plan, program ve iş organizasyonu yapmak |
| İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı | 40/24 | İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak |
| Araştırma Teknikleri | 40/16 | Temel düzeyde araştırma yapmak |

Haftalık ders çizelgesinde bu ders için ayrılan süre, alanın özelliğine ve çevre koşullarına göre dersin altındaki modüllerden seçilerek uygulanır. Bu derste alınamayan modüller gerektiğinde dal derslerindeki modüller ile birlikte de alınabilir.

AHŞAP YAPIM TEKNİKLERİ

Ahşap teknolojisi temel işlemleri, alet, gereç ve makineler ile ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, ahşap ve ahşap ürünlerini elde etme ve makinede işleyerek tekniklerine uygun yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------|-------------|--|
| Elde Rendeleme | 40/32 | Elde rendeleme yapmak |
| Elde Kesme | 40/32 | Elde kesme yapmak |
| Elde Delik delme | 40/32 | Elde delik delmek |
| Elde Şekillendirme | 40/24 | Elde yüzey ve kenar şekillendirmek |
| Elde Birleştirme | 40/32 | Elde birleştirme ve perdah yapmak |
| Makinede Rendeleme | 40/32 | Makinede rendeleme yapmak |
| Makinede Kesme | 40/32 | Makinede kesme yapmak |
| Makinede Delik delme | 40/32 | Makinede delik delmek |
| Makinede Şekillendirme | 40/32 | Makinede yüzey ve kenar şekillendirmek |
| Makinede Birleştirme | 40/32 | Makinede birleştirme ve perdah yapmak |

TEKNİK RESİM

Ahşap birleştirmeleri ve imalat resimleri, teknik resim standartları ve kuralları ile ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu dersle öğrenciye, ahşap birleştirmelerini ve imalat resimlerini teknik resim standartlarına ve kurallarına uygun çizme yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan yeterlikler |
|-----------------------------------|-------------|---|
| Geometrik Çizimler | 40/32 | Geometrik çizimler yapmak |
| Görünüş Çıkarma | 40/32 | Görünüş çıkarma yapmak |
| Ahşapta Ölçekler ve Ölçümlendirme | 40/32 | Ölçekler ve ölçülendirme yapmak |
| Ahşap Birleştirmeler | 40/32 | Perspektif ve ahşap birleştirmeler çizmek |

BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM

Bilgisayar ortamında iki boyutlu teknik resim çizimleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, bilgisayarda çizim yazılımı programlarını kullanarak teknik resim standartlarına ve kurallarına uygun olarak iki boyutlu imalat/yapım resmi ve montaj resmi çizme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------------------|-------------|---|
| Temel Geometrik Çizimler | 40/24 | Bilgisayarda temel geometrik çizimler yapmak |
| Özellik ve Tanımlama | 40/24 | Bilgisayarda özellik ve tanımlama komutlarını kullanmak |
| Yeterli Görünüş Çizimi ve Kütüphane | 40/24 | Bilgisayarda yeterli görünüş çizmek ve kütüphane oluşturmak |

DAL DERSLERİ

Ahşap Teknolojisi alanında yer alan dallara özel ve mesleği destekleyici yeterlikleri kazandıracak dal dersleri, ağırlıklı son sınıflarda yer alan, iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörülen derslerdir.

Çerçeve Öğretim Programı Haftalık Ders Çizelgesi'nden dalın özelliğine uygun dersler, okul türüne ve okutulacağı yıla göre seçilir. Dalarda diplomaya götürecek derslerin belirlenmesinde dalı destekleyici diğer derslerden de seçim yapılarak program oluşturulur.

Seçilen derslerin içeriği ise çevredeki meslek elemanlarının, okuldaki koordinatör öğretmenlerin ve alan öğretmenlerinin kararı ile bölgesel düzeyde mesleğin yeterliklerini ve sektörün ihtiyaçlarını karşılayan modüllerden seçilerek oluşturulur. Seçilen derslerin ders saatleri, derslerin altındaki modüllerin süresine ve içeriğine göre belirlenir.

Teknik liselerde meslek liselerine oranla dört yıl boyunca daha fazla akademik yeterlik kazandırılmasından dolayı, dal derslerindeki modüllerin seçiminde ve uygulanmasında öğrencilerin bu akademik becerilerini kullanabileceği modüllere ve uygulamalara ağırlık verilebilir.

İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ

Her okul, İşletmelerde beceri eğitimi dersinin içeriğini, ağırlıklı olarak dala ait modüller olmak üzere, bölgesel özellikler ve sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden oluşturur. Ancak bölgesel özellikler ve sektör beklentilerini yansıtacak modüller programda yer almıyorsa, yeni modül içerikleri hazırlanarak programa eklenir. Dersin içeriği; sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile planlanarak uygulanır.

İşletmelerde beceri eğitimi dersi Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır. İşletmelerde beceri eğitimi yapılmayan okul türlerinde öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda yaz döneminde staj yaparlar.

MOBİLYA RESMİ

Ölçü, malzeme, maliyet, şartname, tek mobilya net resimleri, kesit, detay, perspektif ve iş resmi ile ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, mobilya resimlerini oluşturma, iş resmini okuma ve çizme yeterliklerinin kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|------------------|-------|---------------------------|
| Sipariş | 40/32 | Sipariş almak |
| Tek mobilya 1 | 40/32 | Tek mobilya çizimi yapmak |
| Tek mobilya 2 | 40/32 | |

MOBİLYA İÇ MEKÂN RESMİ

Ölçü, malzeme, maliyet, şartname, mekân düzenleme ve grup mobilya net resimleri, kesit, detay, perspektif ve iş resmi ile ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, mobilya resimlerini oluşturma, iş resmini okuma ve çizme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------|-------|---|
| Grup Mobilya 1 | 40/32 | Grup mobilya çizimi yapmak |
| Grup Mobilya 2 | 40/32 | |
| Mekân Düzenleme 1 | 40/32 | Mekânların mobilya düzenlemelerini çizmek |
| Mekân Düzenleme 2 | 40/32 | |

KONTROL VE DEPOLAMA

Bitmiş işlerin ve ahşap ürünlerin depolanması, ambalajlanması ve kontrol edilmesiyle ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrencilere, bitmiş işlerin

kontrolü, depolanması ve ambalajlaması yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------|-------------|---------------------------------|
| Ölçü Kontrolü | 40/24 | Ölçü kontrolü yapmak |
| Depolama | 40/32 | Depolama yapmak |

MOBİLYA YAPIMI

Mobilya yapım teknikleri, genel ölçüleri, mobilya yapımıyla ilgili kullanılan malzemeler ve makineler ile ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, malzemeleri ve makineleri kullanma, çeşitli mobilya yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------|-------------|---------------------------------|
| Kenar Kaplama | 40/24 | Kenar kaplama işlemi yapmak |
| Yüzey Kaplama | 40/32 | Yüzey kaplama işlemi yapmak |
| Numune Yapma | 40/24 | Numune yapmak |
| Modüler Mobilya | 40/32 | Modüler mobilya yapmak |
| Antre Mobilyası | 40/32 | Antre mobilyası yapmak |
| Salon Mobilyası | 40/32 | Salon mobilyası yapmak |
| Yatak Odası Mobilyası | 40/32 | Yatak odası mobilyası yapmak |
| Genç Odası Mobilyası | 40/32 | Genç odası mobilyası yapmak |
| Çocuk Odası Mobilyası | 40/32 | Çocuk odası mobilyası yapmak |
| Aksesuar Mobilyaları | 40/32 | Aksesuar mobilya yapmak |
| Mutfak Mobilyası | 40/32 | Mutfak mobilyası yapmak |
| Banyo Mobilyası | 40/32 | Banyo mobilyası yapmak |
| Tefriş Yapma | 40/32 | Tefriş yapmak |

MOBİLYA MONTAJ

Mobilya yapımında kullanılan bağlantı elemanları, mobilya elemanları ve kullanılan makinelerin montajıyla ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, mobilya yapımında kullanılan bağlantı elemanlarıyla, mobilya elemanlarını yapma ve yerine takma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-----------------------------|-------------|------------------------------------|
| Mobilya Bağlantı Elemanları | 40/32 | Mobilya bağlantı elemanları takmak |
| Mobilya Birleştirme | 40/32 | Sabit mobilya birleştirmek |
| Mobilya Elemanları 1 | 40/32 | Mobilya elemanlarını takmak |
| Mobilya Elemanları 2 | 40/32 | |

MOBİLYA DÖŞEME TEKNİKLERİ

Mobilya döşeme yapımıyla ilgili kullanılan malzemeler, makineler ve gereçlerle ilgili beceri ve bilgilerin verildiği derstir. Bu dersle öğrenciye mobilya döşeme yapım teknikleri, kullanılan malzeme ve makineleri kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|--------------------------|-------------|-------------------------------------|
| Yaysız Döşeme | 40/32 | Yaysız sert döşeme yapmak |
| Spiralli Döşeme | 40/32 | Spiral yaylı sert döşeme yapmak |
| Zikzaklı Döşeme | 40/32 | Zikzak yaylı sert döşeme yapmak |
| Helezonlu Döşeme | 40/32 | Helezon yaylı sert döşeme yapmak |
| Burleli Döşeme | 40/32 | Düz dikışsiz burleli döşeme yapmak |
| Dikişli Burleli Döşeme | 40/32 | Dikişli burleli döşeme yapmak |
| Yaysız Pikeli Döşeme | 40/32 | Yaysız pikeli döşeme yapmak |
| Yaylı Pikeli Döşeme | 40/32 | Yaylı pikeli döşeme yapmak |
| Helezonlu Sufleli Döşeme | 40/32 | Helezon yaylı sufleli döşeme yapmak |
| Zikzaklı Sufleli Döşeme | 40/32 | Zikzak yaylı sufleli döşeme yapmak |
| Döşeme Kılıfı | 40/32 | Kılıf hazırlamak |
| Şilte | 40/32 | Şilte yapmak |

MOBİLYA DÖŞEME RESMİ

Mobilya döşeme yapım resmiyle ilgili kullanılan malzemeler ve gereçlerle ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, mobilya döşeme yapım resimlerini, kullanılan malzeme ve gereçleri çizme yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|---------------------------|-------------|----------------------------------|
| Yaysız Sert Döşeme Çizimi | 40/32 | Yaysız sert döşeme çizimi yapmak |

| | | |
|--------------------------|-------|---------------------------------|
| Yaylı Sert Döşeme Çizimi | 40/32 | Yaylı sert döşeme çizimi yapmak |
| Burleli Döşeme Çizimi | 40/32 | Burleli döşeme çizimi yapmak |
| Pikeli Döşeme Çizimi | 40/32 | Pikeli döşeme çizimi yapmak |
| Sufleli Döşeme Çizimi | 40/32 | Sufleli döşeme çizimi yapmak |

AHŞAP ÜST YÜZEY TEKNİKLERİ

Ahşapta üst yüzey uygulamaları, kullanılan malzeme, makineler ve gereçler ile ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, ahşapta üst yüzey işlemlerini uygulama, malzeme ve makineleri kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------------|-------|--|
| Boyama Yüzeyi | 40/32 | Boyanacak yüzeyi hazırlamak |
| Renk Numunesi | 40/32 | Renk numunesi hazırlamak |
| Lekeleri Çıkarma | 40/32 | Lekeleri çıkarmak |
| Yüzeyi Onarma | 40/32 | Yüzeyi onarmak |
| Boyama Yapma | 40/32 | Boyama yapmak |
| Boyama ve Vernikleme Hataları | 40/32 | Boyama ve vernikleme hatalarını gidermek |
| Renk Açma | 40/32 | Kimyasallarla renk açmak |
| Dekoratif İşlemler | 40/32 | Yüzeyde dekoratif işlemler yapmak |
| Dolgu Verniği | 40/32 | Dolgu verniği sürmek |
| Son Kat Verniği | 40/32 | Son kat verniği sürmek |
| Son Katmanı Parlatma | 40/32 | Son katmanı parlatmak |

AHŞAPTA ÖZEL ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ

Ahşapta özel üst yüzey uygulamalarıyla ilgili kullanılan malzemeler, makineler ve gereçlerle ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, ahşapta özel üst yüzey işlemlerini yapma, malzeme ve makineleri kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|---------------------------|-------|----------------------------------|
| Sipariş | 40/32 | Sipariş almak |
| Seri Üretimde Vernikleme | 40/32 | Seri üretimde vernikleme yapmak |
| Üst Yüzeyde Özel İşlemler | 40/32 | Üst yüzeyde özel işlemler yapmak |

AHŞAP OYMA TEKNİKLERİ

Ahşap ve ahşap ürünleri oyma teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, ahşap ürünlere oyma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|------------------|-------|---------------------------|
| Yüzey Oyma | 40/32 | Yüzey oyma yapmak |
| Dekupe Oyma | 40/32 | Dekupe oyma yapmak |
| Tabii Şekil Oyma | 40/32 | Tabii şekil oyması yapmak |

AHŞAP TORNALAMA TEKNİKLERİ

Ahşap ürünlerini tornalama teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, ahşap ürünlerini tornalama yapma yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|----------------------|-------|-----------------------------|
| Tornalamaya Hazırlık | 40/32 | Tornalamaya hazırlık yapmak |
| Doğrusal Tornalama | 40/32 | Doğrusal tornalama yapmak |
| Alınsal Tornalama | 40/32 | Alınsal tornalama yapmak |

AHŞAP KAKMA TEKNİKLERİ

Ahşap ve ahşap ürünlerini kullanarak kakma yapma teknikleriyle ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, ahşap ve ahşap ürünlerini kullanarak kakma yapma yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------|-------|--------------------------|
| Ahşap Kakma | 40/32 | Ahşap kakma yapmak |
| Kaplama ile Kakma | 40/32 | Kaplama ile kakma yapmak |

AHŞAP İSKELET TEKNİKLERİ

Ahşap ve ahşap ürünlerinin elde iskeletinin yapım teknikleriyle ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, elde ahşap iskeleti yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------|-------|--------------------------|
| Elde Ayak Yapma | 40/32 | Elde ayak yapmak |
| Elde Kayıt Yapma | 40/32 | Elde kayıt yapmak |
| Elde Kolçak Yapma | 40/32 | Elde kolçak yapmak |

| | | |
|--------------------|-------|---------------------|
| Elde Arkalık Yapma | 40/32 | Elde arkalık yapmak |
| Elde Telora Yapma | 40/32 | Elde telora yapmak |
| Elde Montaj Yapma | 40/32 | Elde montaj yapmak |

AHŞAP İSKELET ÜRETİMİ

Ahşap ve ahşap ürünlerinin makinede iskeletin yapım teknikleriyle ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, makinede ahşap iskelet yapma yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------|-------------|---------------------------------|
| Makinede Ayak Yapma | 40/32 | Makinede ayak yapmak |
| Makinede Kayıt Yapma | 40/32 | Makinede kayıt yapmak |
| Makinede Kolçak Yapma | 40/32 | Makinede kolçak yapmak |
| Makinede Arkalık Yapma | 40/32 | Makinede arkalık yapmak |
| Makinede Telora Yapma | 40/32 | Makinede telora yapmak |
| Presle Montaj Yapma | 40/32 | Presle montaj yapmak |

AHŞAP İSKELETTE SERİ ÜRETİM

Ahşap ve ahşap ürünlerin, özel işlem makinelerinde iskelet üretiminin teknikleri ile ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, seri üretim makinelerinde ahşap iskelet üretim yapma yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|----------------------------|-------------|-----------------------------------|
| Ahşap İskelet Seri Üretimi | 40/32 | Ahşap iskelet seri üretimi yapmak |
| CNC Makinelerinde Üretim | 40/32 | CNC makinelerinde üretim yapmak |

AHŞAP İSKELET ELEMANLARI RESMİ

Ahşap iskelet çizim teknikleriyle ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, ahşap iskelet resmi çizme yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------------------|-------------|--|
| Sipariş | 40/32 | Sipariş almak |
| Ayak, Kayıt, Kolçak, Arkalık Çizimi | 40/32 | Ayak, kayıt, kolçak, arkalık çizimi yapmak |

| | | |
|-----------------|-------|------------------------|
| Sandalye Çizimi | 40/32 | Sandalye çizimi yapmak |
|-----------------|-------|------------------------|

AHŞAP İSKELET RESMİ

Ahşap iskelet çizim teknikleriyle ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, ahşap iskelet resmi çizme yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|--|-------------|---|
| Koltuk Çizimi | 40/32 | Koltuk çizimi yapmak |
| Sehpa Çizimi | 40/32 | Sehpa çizimi yapmak |
| Oturma Grubu Çizimi | 40/32 | Oturma grubu çizimi yapmak |
| Oturma Grubu Mobilya Düzenlemelerinin Çizimi | 40/32 | Oturma grubu mobilya düzenlemelerinin çizimini yapmak |

İÇ MEKÂN DOĞRAMASI

Ahşap iç mekân doğrama yapımında kullanılan malzeme, makineler ve gereçler ile ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye ahşap iç mekân doğrama yapımı, malzeme ve makineleri kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------|-------------|-----------------------------------|
| Ahşap Pencere Üretimi | 40/32 | Ahşap pencere üretimi yapmak |
| Ahşap Kapı Üretimi | 40/32 | Ahşap kapı üretimi yapmak |
| Ahşap Merdiven Üretimi | 40/32 | Ahşap merdiven üretimi yapmak |
| Ahşap Zemin Döşeme | 40/32 | Ahşap zemin döşeme üretimi yapmak |
| Ahşap Duvar Döşeme | 40/32 | Ahşap duvar döşeme üretimi yapmak |
| Ahşap Tavan Döşeme | 40/32 | Ahşap tavan döşeme üretimi yapmak |
| Ahşap Sedir Üretimi | 40/32 | Ahşap sedir üretimi yapmak |
| Ahşap Bölme Yapımı | 40/32 | Ahşap bölme yapmak |

DIŞ MEKÂN DOĞRAMASI

Ahşap dış mekân doğrama yapımı, malzeme, makineler ve gereçler ile ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, ahşap dış mekân doğrama yapma, malzeme ve makineleri kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------|-------------|---------------------------------|
| Bahçe Mobilyası | 40/32 | Bahçe mobilyası yapmak |
| Ahşap Çatı- Teras | 40/32 | Ahşap çatı- teras yapmak |
| Mekân Doğraması | 40/32 | Mekân doğraması yapmak |

AHŞAP DOĞRAMA RESMİ

Ahşap doğrama resimleri ile ilgili kullanılan malzeme ve gereçlerle ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, ahşap doğrama resmi çizme, malzemeler ve gereçler kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------|-------------|---|
| Sipariş | 40/32 | Sipariş almak |
| Ahşap Pencere Çizimi | 40/32 | Pencere çizimi yapmak |
| Ahşap Kapı Çizimi | 40/32 | Kapı çizimi yapmak |
| Ahşap Mekân Düzenleme | 40/32 | Mekânların doğrama düzenlemelerini çizmek |

AHŞAP DOĞRAMA ELEMANLARI RESMİ

Ahşap doğrama resimleri ile ilgili kullanılan malzemeler ve gereçlerle ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, ahşap doğrama resmi çizme, malzeme ve gereçleri kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|-------------------------|-------------|----------------------------------|
| Ahşap Kaplama Çizimi | 40/32 | Ahşap kaplama çizimleri yapmak |
| Ahşap Sedir Çizimi | 40/32 | Ahşap sedir çizimleri yapmak |
| Ahşap Bölme Çizimi | 40/32 | Ahşap bölme çizimleri yapmak |
| Ahşap Merdiven Çizimi | 40/32 | Ahşap merdiven çizimleri yapmak |
| Bahçe Mobilyası Çizimi | 40/32 | Bahçe mobilyası çizimleri yapmak |

BİLGİSAYARLA MOBİLYA ELEMANLARI ÇİZİMİ

Bu ders bilgisayarla mobilya elemanları çizimi ile ilgili bilgilerin verildiği derstir. Bu derste öğrenciye, bilgisayarla mobilya elemanları resmi çizme, malzeme ve gereçleri kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

| Dersin Modülleri | Süre | Kazandırılan Yeterlikler |
|------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| Bilgisayarla Çizime Hazırlık | 40/32 | Bilgisayarla çizime hazırlık yapmak |

| | | |
|-------------------------------------|-------|---|
| Bilgisayarla Kapı Ve Pencere Çizimi | 40/32 | Bilgisayarla kapı ve pencere çizmek |
| Bilgisayarla İç Mekân Tefrişleri | 40/32 | Bilgisayarla iç mekân tefrişleri çizmek |

3. SEÇMELİ DERSLER

Seçmeli derslerin, çizelgede belirtilen haftalık ders saati kadar alınması zorunludur.

Alınabilecek seçmeli dersler; zümre öğretmenleri ve koordinatör öğretmenler ile iş birliği içinde alanın ve dalların özellikleri doğrultusunda belirlenir.

Seçmeli derslerin seçiminde, varsa o derse ait diğer programlar sıra takip eder ve önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

Seçmeli dersler, seçmeli dersler tablosundan ya da gerektiğinde alan/dal derslerinden veya diğer alanlardan da seçilebilir.

**MESLEK LİSELERİ VE ANADOLU MESLEK LİSELERİ,
TEKNİK LİSELER VE ANADOLU TEKNİK LİSELERİ
AHŞAP TEKNOLOJİSİ ALANI
ORTAK DERSLER TABLOSU**

| ORTAK DERSLER | EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMI | TTK KARARI TARİH / SAYI |
|--|---|-----------------------------------|
| DİL VE ANLATIM | Lise Dil ve Anlatım Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 14.07.2005 197 |
| TÜRK EDEBİYATI | Lise Türk Edebiyatı Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 14.07.2005 197 |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 31.03.2005 16 |
| TARİH | Lise Tarih Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 11.10.2007 /172 03.06.2008/138 |
| T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | Lise T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 27.04.1981 /76 14.06.2002/272 |
| COĞRAFYA | Lise Coğrafya Dersi Öğretim Programı uygulanır | 14.07.2005 198 |
| MATEMATİK | Lise Matematik Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 14.07.2005 200 |
| FİZİK | Lise Fizik Dersi Öğretim Programı uygulanır | 11.10.2007/168 03.06.2008/135 |
| KİMYA | Lise Kimya Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 11.10.2007/169 03.06.2008/136 |
| BİYOLOJİ | Lise Biyoloji Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 11.10.2007/1172 03.06.2008/137 |
| SAĞLIK BİLGİSİ | Lise Sağlık Bilgisi Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 19.12.1996 261 |
| FELSEFE | Lise Felsefe Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 25.05.1993 259 |
| YABANCI DİL | Lise Yabancı Dil Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 11.10.2007/172 03.06.2008/139 |
| YABANCI DİL | Anadolu Lisesi Yabancı Dil Dersi Öğretim Programı uygulanır | 01.09.1993/411 02.04.2002/34 |
| BEDEN EĞİTİMİ | Lise Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 04.12.1987 232 |
| MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ | Lise Millî Güvenlik Bilgisi Dersi Öğretim Programı uygulanır | 11.03.1998 15 |
| TRAFİK VE İLK YARDIM | Lise Trafik ve İlk Yardım Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 29.01.1992 12 |
| TANITIM VE YÖNLENDİRME | MEGEP kapsamında hazırlanan ve uygulamaya konulan Tanıtım ve Yönlendirme Dersi Öğretim Programı uygulanır. Bu derste MEGEP kapsamında geliştirilen tanıtım modülleri ile görsel öğretim materyalleri (CD, DVD vb.) kullanılacaktır. | 13.08.2004 128 |

Not: Talim ve Terbiye Kurulu'nun 14.07.2005 tarih ve 193 sayılı Kararı ile kabul edilen ve 2575 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan öğretim programları, haftalık ders çizelgelerine yönelik açıklamalar doğrultusunda uygulanır.

**MESLEK LİSELERİ VE ANADOLU MESLEK LİSELERİ,
TEKNİK LİSELER VE ANADOLU TEKNİK LİSELERİ
AHŞAP TEKNOLOJİSİ ALANI
ALAN ORTAK DERSLERİ TABLOSU**

| ALAN ORTAK DERSLERİ | EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMI | TTK KARARI TARİH / SAYI |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ | MEGEP kapsamında hazırlanan ve uygulamaya konulan Bilgi ve İletişim Teknolojisi Dersi modüllerinin analizleri uygulanır. | 27.09.2005 329 |
| MESLEKİ GELİŞİM | MEGEP kapsamında hazırlanan ve uygulamaya konulan Mesleki Gelişim dersi modüllerinin analizleri uygulanır. | 14.09.2007/152 |
| AHŞAP YAPIM TEKNİKLERİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Ahşap Yapım Teknikleri Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| TEKNİK RESİM | MEGEP kapsamında hazırlanan Ahşap Teknolojisi Alanı Teknik Resim Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM | MEGEP kapsamında hazırlanan Bilgisayar Destekli Çizim Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| MATEMATİK | Lise Matematik Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 14.07.2005 200 |
| GEOMETRİ | Lise Geometri Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 29.01.1992 192 |
| ANALİTİK GEOMETRİ | Lise Analitik Geometri Öğretim Programı uygulanır. | 29.01.1992 14 |
| FİZİK | Lise Fizik Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 11.10.2007/168 03.06.2008/135 |
| KİMYA | Lise Kimya Dersi Öğretim Programı uygulanır | 11.10.2007/169 03.06.2008/136 |
| BİYOLOJİ | Lise Biyoloji Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 11.10.2007/1172 03.06.2008/137 |

**MESLEK LİSELERİ VE ANADOLU MESLEK LİSELERİ,
TEKNİK LİSELER VE ANADOLU TEKNİK LİSELERİ
AHŞAP TEKNOLOJİSİ ALANI
DAL DERSLERİ TABLOSU**

| DAL DERSLERİ | EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMI | TTK KARARI TARİH / SAYI |
|---|---|--------------------------------|
| MOBİLYA RESMİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Mobilya Resmi Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| MOBİLYA İÇ MEKÂN RESMİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Mobilya İç Mekân Resmi Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| KONTROL VE DEPOLAMA | MEGEP kapsamında hazırlanan Kontrol Depolama Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| MOBİLYA YAPIMI | MEGEP kapsamında hazırlanan Mobilya Yapımı Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| MOBİLYA MONTAJ | MEGEP kapsamında hazırlanan Mobilya Montaj Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| MOBİLYA DÖŞEME TEKNİKLERİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Mobilya Döşeme Teknikleri Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| MOBİLYA DÖŞEME RESMİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Mobilya Döşeme Resmi Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| AHŞAPTA ÜST YÜZEY TEKNİKLERİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Ahşapta Üst Yüzey Teknikleri Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| AHŞAPTA ÖZEL ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Ahşapta Özel Üst Yüzey Teknikleri Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| AHŞAP OYMA TEKNİKLERİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Ahşapta Oyma Teknikleri Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| AHŞAP TORNALAMA TEKNİKLERİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Ahşap Tornalama Teknikleri dersi öğretim programı uygulanır. | |
| AHŞAP KAKMA TEKNİKLERİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Ahşap Kakma Teknikleri Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| AHŞAP İSKELET TEKNİKLERİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Ahşap İskelet Teknikleri Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |

| | | |
|---|---|--|
| AHŞAP İSKELET ÜRETİMİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Ahşap İskelet Üretimi Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| AHŞAP İSKELETTE SERİ ÜRETİM | MEGEP kapsamında hazırlanan Ahşap İskelette Seri Üretim Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| AHŞAP İSKELET ELEMANLARI RESMİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Ahşap İskelet Elemanları Resmi Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| AHŞAP İSKELET RESMİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Ahşap İskelet Resmi Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| İÇ MEKÂN DOĞRAMASI | MEGEP kapsamında hazırlanan İç Mekân Doğraması Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| DIŞ MEKÂN DOĞRAMASI | MEGEP kapsamında hazırlanan Dış Mekân Doğraması Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| AHŞAP DOĞRAMA RESMİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Ahşap Doğrama Resmi Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| AHŞAP DOĞRAMA ELEMANLARI RESMİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Ahşap Doğrama Elemanları Resmi Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| BİLGİSAYARLA MOBİLYA ELEMANLARI ÇİZİMİ | MEGEP kapsamında hazırlanan Bilgisayara Mobilya Elemanları Çizimi Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |

**MESLEK LİSELERİ VE ANADOLU MESLEK LİSELERİ,
TEKNİK LİSELER VE ANADOLU TEKNİK LİSELERİ
AHŞAP TEKNOLOJİSİ ALANI
SEÇMELİ DERSLER TABLOSU**

| SEÇMELİ DERSLER | EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMI | TTK KARARI TARİH / SAYI |
|-----------------------------|--|----------------------------------|
| İÇ MEKÂN FOTOĞRAF | MEGEP kapsamında hazırlanan İç Mekan Fotoğraf Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| MOBİLYA TASARIMI | MEGEP kapsamında hazırlanan Mobilya Tasarımı dersi öğretim programı uygulanır. | |
| İÇ MEKÂN MALZEMELERİ | MEGEP kapsamında hazırlanan İç Mekan Malzemeleri dersi öğretim programı uygulanır. | |
| METRAJ VE KEŞİF | MEGEP kapsamında hazırlanan Metraj Ve Keşif Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| ÖZGÜN MEKÂN TASARIMI | MEGEP kapsamında hazırlanan Özgün Mekân Tasarımı Dersi Öğretim Programı uygulanır. | |
| RESİM | Lise Resim (1, 2, 3) Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 10.03.1998/13 |
| MÜZİK | Lise Müzik (1, 2, 3) Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 16.09.1991/191 |
| BEDEN EĞİTİMİ | Lise Beden Eğitimi (2, 3) Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 04.12.1987/232 |
| MATEMATİK | Lise Matematik (10,11,12) Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 14.07.2005/200 |
| COĞRAFYA | Lise Coğrafya (11) Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 14.07.2005/198 |
| GEOMETRİ | Lise Geometri (1, 2) Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 29.01.1992/192 |
| ANALİTİK GEOMETRİ | Lise Analitik Geometri Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 29.01.1992/14 |
| FİZİK | Lise Fizik (2, 3) Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 11.10.2007/168 03.06.2008/135 |
| KİMYA | Lise Kimya (2, 3) Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 11.10.2007/172 03.06.2008/136 |
| BIYOLOJİ | Lise Biyoloji Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 11.10.2007/172 03.06.2008/137 |
| PSİKOLOJİ | Lise Psikoloji Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 07.01.1991/7 |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| SOSYOLOJİ | Lise Sosyoloji Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 01.11.1995/353 |
| MANTIK | Lise Mantık Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 30.04.1998/67 20.10.1993/450 |
| ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ | Lise Astronomi ve Uzay Bilimleri Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 24.04.1992/98 |
| İKİNCİ YABANCI DİL | Lise Fransızca (10, 11, 12) Lise Almanca (10, 11, 12) Lise İngilizce (10, 11, 12) Lise İspanyolca (10, 11, 12) İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilir. | 17.07.2006/315 17.07.2006/316 17.07.2006/317 08.12.2006/391 13.09.2004/140 |
| DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI | Lise Demokrasi ve İnsan Hakları Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 10.05.1999/38 |
| PROJE HAZIRLAMA | Ortaöğretim Proje Hazırlama Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 25.09.2006/371 |
| DRAMA | Lise Drama Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 08.12.2006/392 |
| ESTETİK | Lise Estetik Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 21.04.2000/61 |
| BİLGİ KURAMI | Lise Bilgi Kuramı Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 23.10.2000/389 |
| ÇOCUK EDEBİYATI | Lise Çocuk Edebiyatı Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 19.12.1996/262 |
| ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | Lise Araştırma Teknikleri Dersi Öğretim Programı uygulanır. | 24.02.1999/7 |
| TANITIM VE YÖNLENDİRME | MEGEP Projesi kapsamında hazırlanan ve uygulamaya konulan Tanıtım ve Yönlendirme Dersi Öğretim Programı uygulanır. Bu derste MEGEP kapsamında geliştirilen tanıtım modülleri ile görsel öğretim materyalleri (CD, DVD vb.) kullanılacaktır. | 13.08.2004/128 |

NOT:

- *Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 14.07.2005 tarih ve 193 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen ve 2575 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak uygulanır.*
- *Seçilen kültür derslerinin içerikleri, haftalık ders çizelgesinde yer alan ortak dersler, alan ortak dersleri ve dal dersleri içeriklerinin devamı olacak şekilde planlanmalıdır.*